

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Центр специального образования»



При поддержке Правительства Самарской области

Дополнительное образование для детей с ОВЗ: актуальность, перспективы, риски

Брыткова Елена Викторовна,
методист, дефектолог

samaralena62@yandex.ru

Актуальность дополнительного образования для детей с ОВЗ



ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ:


- Заданный перечень обязательных учебных предметов.
- Заданные планируемые результаты.
- Оценивание достижений.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:

- ✓ Выбор направления и вида деятельности.
- ✓ Вариативность планируемых результатов.
- ✓ Гибкость системы оценивания.
- ✓ Гибкость сроков освоения.
- ✓ Персональное развитие ребенка.




Актуальность дополнительного образования для детей с ОВЗ



Возможность проявить природный потенциал.

Достижения в определенном виде деятельности



Неуспешность в освоении основной образовательной программы.

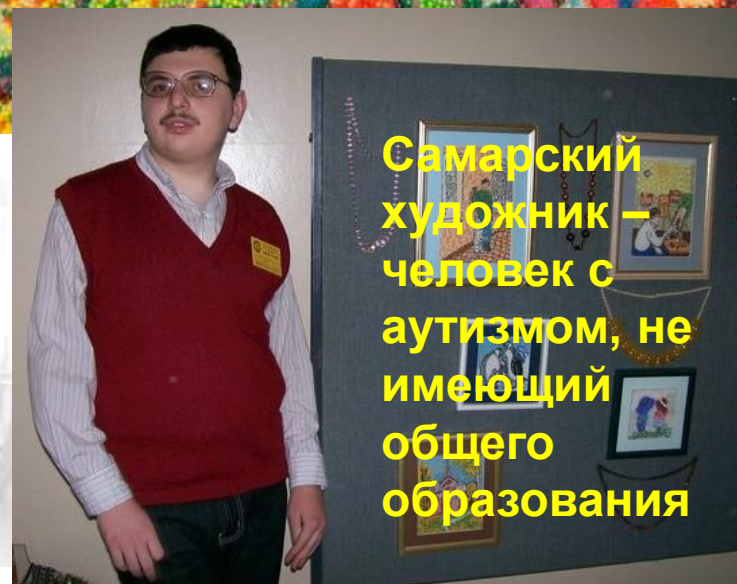
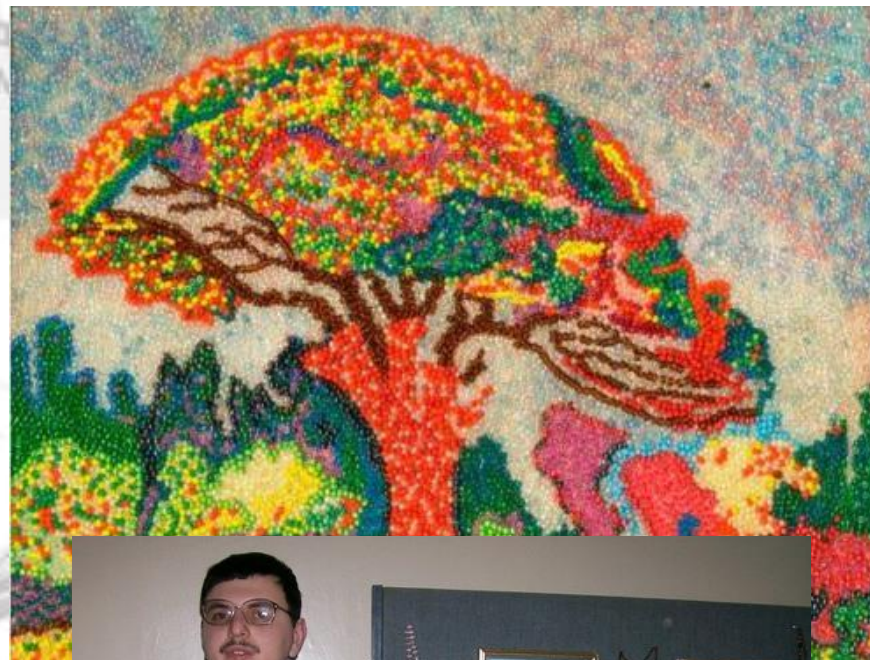
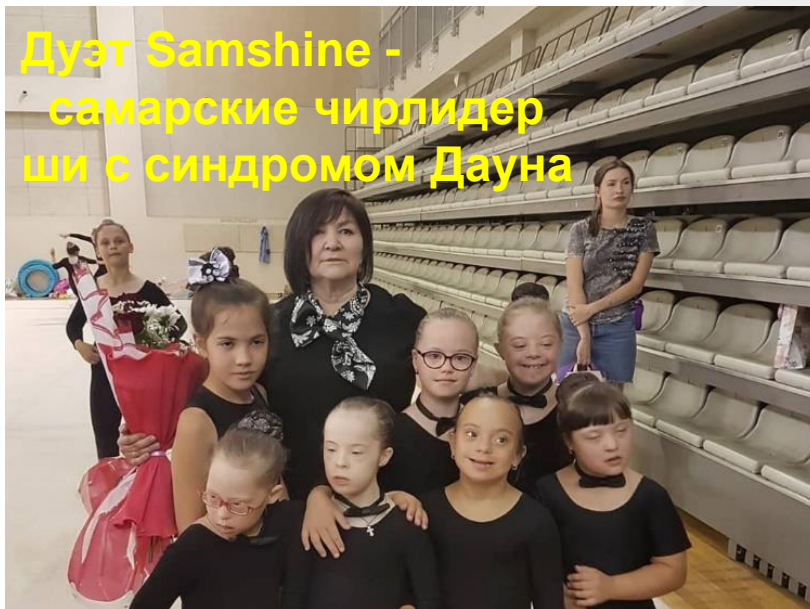
Низкие академические результаты

При поддержке Правительства Самарской области

Актуальность дополнительного образования для детей с ОВЗ



Дуэт Samshine - самарские чирлидерши с синдромом Дауна



Самарский художник — человек с аутизмом, не имеющий общего образования

Актуальность дополнительного образования для детей с ОВЗ



Негармоничность развития детей с ограниченными возможностями здоровья откладывает свой отпечаток, как на развитие способностей ребенка, так и развитие личности в целом, на их общение со сверстниками.

Часто такой ребенок оказывается в изоляции, а порой даже подвергается насмешкам и гонениям.

Участие в программах дополнительного образования позволяет ребенку проявить себя в том, что ему интересно, на что он мотивирован, то есть готов проявить усердие.

Деятельность, выбранная самим ребенком, при организации необходимых условий становится доступной. Происходит развитие ребенка в какой-то сфере, а это, в сочетании с положительным настроением, «подтягивает» другие сферы.

Он становится более уверенным. А это естественным образом влияет на все стороны развития ребенка.



Перспективы дополнительного образования для детей с ОВЗ

Детский досуг — это своеобразный потенциал общества завтрашнего дня, так как именно от того, как человек научится организовывать свой досуг в детские годы, зависит его дальнейшая жизнь.

Авторские дополнительные программы по конкретному направлению деятельности или области знаний – это реальная возможность выбора ребенком с ОВЗ своего индивидуального пути, демонстрация тех способностей, которые могут быть не востребованными основным образованием.

В процессе творческой деятельности обогащается социальный опыт ребят, формируется субъектная, личностная позиция, закладываются кирпичики в фундамент будущего ребёнка: его карьеру, личную и семейную жизнь, активный отдых (хобби), что делает из каждого «жизнеустойчивую личность», готовую к жизни в социуме

Перспективы дополнительного образования для детей с ОВЗ



Регулярные занятия танцами, участие в конкурсах, поддержка семьи, настойчивость, преодоление себя = ПРОФЕССИОНАЛ



Театр начал свое развитие в 2007г.
Идейный вдохновитель, бессменный руководитель,
автор и режиссер-постановщик – Лариса Леонова.



Риски включения детей с ОВЗ в дополнительное образование



1. Готовность образовательных учреждений (материальная, кадровая, психологическая) принять детей с ограниченными возможностями здоровья.
2. Понимание необходимости создания всех необходимых условий для успешного включения детей в учебную и творческую деятельность.
3. «Поверхностная» и «гипертрофированная» инклюзия.
4. Содержания программ и их модулей.
5. Обеспечение психологического сопровождения.
6. Взаимодействие с организациями общего образования.
7. Организация равноправного сотрудничества между всеми участниками группы (членами творческого коллектива).
8. Психологическая поддержка родителей детей с ОВЗ с участием всех специалистов, работающих с ребенком.

Дополнительное образование для детей с особыми потребностями **возможно** при создании условия для вариативного вхождения в те или иные объединения дополнительного образования, позволяющие им **осваивать социальные роли**, расширять рамки свободы выбора при определении своего жизненного пути.

Дополнительное образование для детей с ОВЗ — **ключевой элемент учебного пространства**, позволяющий поддерживать тех, кто нуждается во всестороннем развитии и социализации.



Варианты повышения квалификации на базе ГБУ ДПО СО «Центр специального образования» для педагогов дополнительного образования, работающих с детьми с ОВЗ и/или инвалидностью:



- Курс повышения квалификации «Педагогические условия включения детей с ОВЗ в программы дополнительного образования» в рамках ИОЧ (вариатив, 36ч)

Заявка оформляется по форме, размещенной на сайте Центра специального образования.

- Курс повышения квалификации на х/р основе. Тематика и объем (36ч или 72ч) по согласованию.

Группа не менее 20 человек. Заявка по предварительной договоренности с Морозовой Е.В., заместителем директора по учебно-методической работе: 8(846)3121137

- Обучающий семинар (16ч) на х/р основе, тематика по согласованию.

Группа не более 20 человек. Заявка по предварительной договоренности с Морозовой Е.В., заместителем директора по учебно-методической работе: 8(846)3121137



**Благодарю
за внимание**